

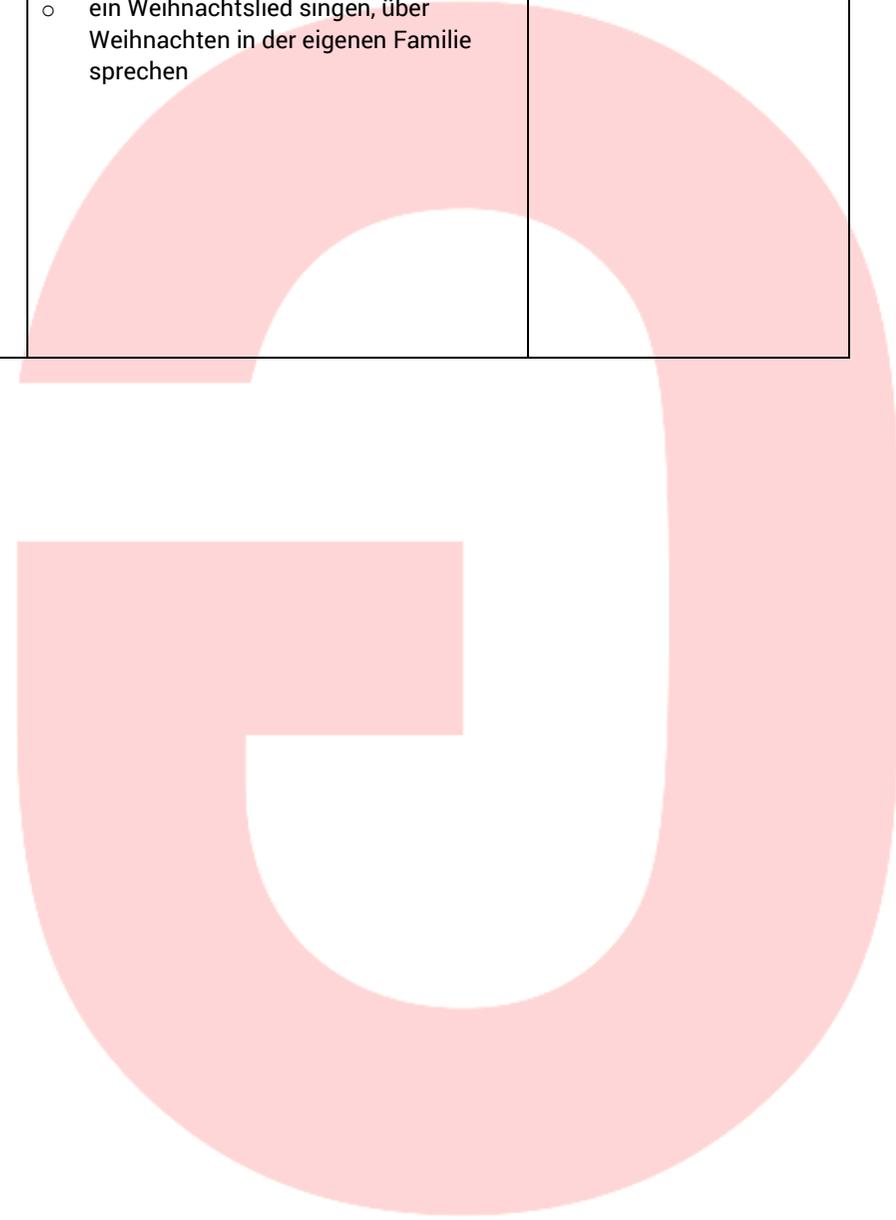
Schulinternes Curriculum: Fachbereich Englisch
Jahrgangsstufe 5

English G 21 (Cornelsen) Band 1

Themen	Inhaltsbereiche/ interkulturelle Kompetenzen	Grammatik	Wortschatz	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> ○ Familie, Freunde, sich kennen lernen ○ Schule, Datum, Monate, Jahreszahlen ○ Wohnung, Haustiere, Gewohnheiten, Freizeit ○ Britisches Geld, Einkaufen, Speisen und Getränke ○ Schule, Sehenswürdigkeiten in Bristol, Heimatstadt ○ Weihnachten 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bekanntschaft mit englischen Familien machen, Bristol kennen lernen, Schuluniform ○ multikulturelle Klasse, englischer Schulalltag ○ englische Wohnverhältnisse ○ Tagesablauf englischer Kinder ○ englische Wohnverhältnisse ○ Freizeitaktivitäten englischer Kinder ○ Sport ○ Britisches Geld ○ Britische Speisen und Getränke ○ Geburtstagsparty ○ Britisches und deutsches Schulsystem vergleichen ○ Sehenswürdigkeiten in Bristol ○ Kids in Bristol ○ englische Weihnachtstraditionen kennen lernen 	<p><i>simple present</i></p> <p><i>negative statements</i></p> <p><i>personal pronouns</i></p> <p><i>possessive determiners</i> <i>possessive form</i></p> <p><i>simple present: questions</i></p> <p><i>adverbs</i></p> <p><i>have to/has to</i></p> <p><i>personal pronouns</i></p> <p><i>some/any</i></p> <p><i>present progressive</i></p> <p><i>Simple past</i></p> <p><i>be und pronouns</i></p> <p><i>regular verbs</i> <i>irregular verbs</i> <i>was/were</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Schulsachen, <i>I can</i>, Farben, Wochentage, Zahlen, Uhrzeit ○ Stundenplan, Unterrichtsfächer ○ Wohnung, Haustiere, Tagesablauf, Familie ○ Kollokationen, Präpositionen ○ Zuhause und Tiere, <i>Classroom English</i> ○ Sport und Hobbys ○ Vergleich ○ Wortschatz Sport Englisch/Deutsch ○ Einkaufen ○ Redewendungen für Dialoge zum Thema <i>Shopping</i> ○ Essen und Trinken, Geschenke ○ Schule und Schulaktivitäten, Schulclubs ○ Piraten 	<p><u>Listening/Viewing</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Willkommen in der Lehrwerksfamilie ○ Lieder, Gedichte ○ Uhrzeit, Kalender, Datum ○ Haus, Wohnung, Tierhandlung ○ verschiedene Textformate <p><u>Reading:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dialoge, Geschichten, Sachtexte ○ Stundenplan ○ Einladung zu einer Party, Vorbereitungen für eine Party, Geschenke, Drama ○ Tagebucheintragungen ○ Artikel für die Schülerzeitung, Piratengeschichte ○ Über Projektarbeit, Bibliothek, Museen, Gruppenarbeit, Präsentieren von Ergebnissen ○ Verständnisfragen zum Text <p><u>Writing:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gedicht ○ Beschreibungen: eigene Person, Schultasche, Schule, das eigene Zimmer, andere Personen ○ Poster gestalten ○ E-Mail ○ Umfrage ○ Essenliste 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wörter lernen, das Vocabulary ○ Mindmaps erstellen und verwenden ○ Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen (Partner- und Gruppenarbeit) ○ Wörter nachschlagen ○ Notizen ○ Unbekannte Wörter verstehen ○ Ergebnisse präsentieren

		<p><i>positive statements</i> <i>negative statements</i></p> <p>mixed forms</p> <p>questions</p> <p><i>word order</i></p> <p><i>this, that, these, those</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Heimat, Bristol, Projektplanung, Präsentationen planen und halten 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Einladung ○ <i>Activity cards</i> ○ Szene für ein Theaterstück ○ Tagebucheintrag (Tagesablauf) ○ Sätze in richtiger Reihenfolge schreiben ○ Poster für Präsentation ○ Weihnachtskarte <p><u>Speaking:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ sich kennen lernen, sich vorstellen, über jmd. sprechen, über Schulsachen sprechen 	
				<ul style="list-style-type: none"> ○ Gedicht aufsagen und szenisch darstellen ○ Dialog über Sport, Mittagspause, über Fotos und Familie sprechen ○ Sagen, wann Familienmitglieder Geburtstag haben, Ergebnisse mit Partner kontrollieren ○ Dialog über Zuhause, Gespräch über Tiere ○ Zimmer beschreiben, Lied singen und szenisch darstellen, über Familie berichten ○ über Essays sprechen, Gespräch über Sport/Hobbys, Dialog über Tätigkeiten, Freizeit, Tagesablauf ○ Mitschüler beschreiben, über sportliche Aktivitäten der Klasse berichten ○ über Preise sprechen, <i>jumble sale</i> ○ Gespräch über Essen und Trinken, Dialoge über ein Poster, Geschenke ○ <i>play</i> nachspielen ○ über ein Foto sprechen, Bildbeschreibungen, Dialog über Schulvergleich führen 	

				<ul style="list-style-type: none">○ über Schule und Wochenendaktivitäten sprechen, Dialog über Freizeitpläne○ Gespräch über Texte○ über Stadt sprechen, Poster der Klasse○ ein Weihnachtslied singen, über Weihnachten in der eigenen Familie sprechen	
--	--	--	--	---	--



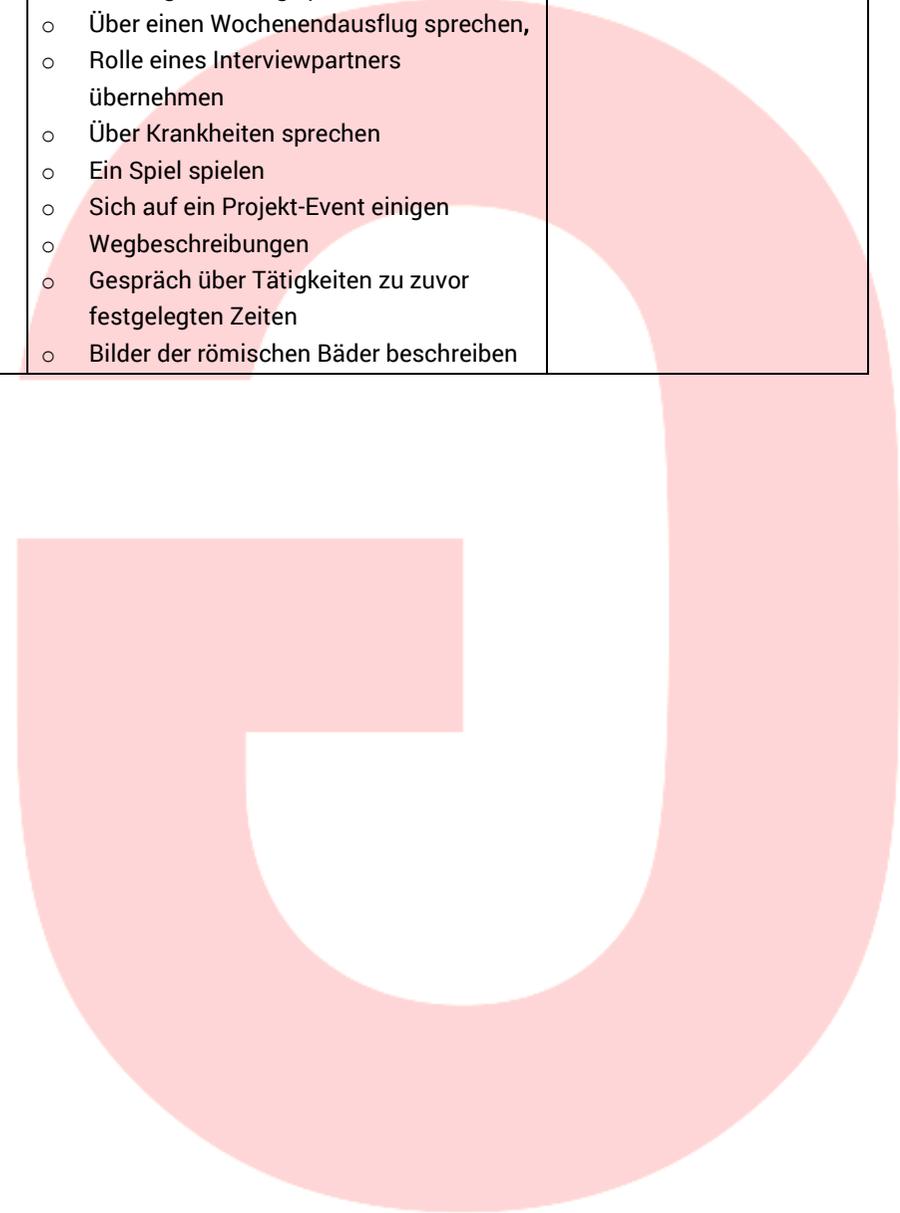
Jahrgangsstufe 6:

Themen	Inhaltsbereiche/ interkulturelle Kompetenzen	Grammatik	Wortschatz	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> ○ Persönliche Lebensgestaltung , Familie, ○ Wetter, ○ Ausbildung, Schule, Schulfreunde, ○ Taschengeld, Geld allgemein, ○ Kleidung, ○ Berufsorientierung, Jobsuche, Jobs für Kids, ○ Fernsehen, ○ Tiere in der Stadt, Zootiere, Tierschutz, ○ Körperteile, Krankheiten, ○ Reisen, Sehenswürdigkeiten, Bristol, ○ Ausflug nach Bath, historische Sehenswürdigkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Internationale Reiseziele kennen lernen: The Empire State Building ○ Einführung der Insel Jamaika ○ Geldausgaben englischer Jugendlicher, Britische Währung, Jobs for kids ○ Special days around the world: Guy Fawkes in Großbritannien, Weihnachten in Neuseeland, Holi in Indien, Geburtstag der Queen in Großbritannien ○ The Royal Society for the Prevention of Cruelty to Animals ○ Caerphilly Castle ○ Croeso I Gymru! ○ The Bristol International Balloon Fiesta ○ Robinson Crusoe ○ The Romans in Bath, Zeitreise in die Zeit der römischen Bäder 	<p>Wdh. Simple Past und simple present</p> <p>Subject and object questions</p> <p>Going to-future</p> <p>Comparison of adjectives</p> <p>Possessive pronouns</p> <p>Wdh. some and any</p> <p>Some and any</p> <p>Compounds</p> <p>Much/many-more-most</p> <p>Will- future</p> <p>Adverbs of manner</p> <p>Conditional sentences</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wetter ○ Schule ○ Gebäude ○ Einkaufen ○ Kleidung ○ Tiere ○ Word building ○ Unbekannte Wörter mit Relativsätzen umschreiben ○ Wegbeschreibungen ○ Wörter in einer Wortschnecke finden ○ Wörter in Kategorien ordnen ○ Präpositionen 	<p><u>Listening/Viewing</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gehörte Informationen einer Tabelle zuordnen, Gehörtes aufschreiben ○ Text hören und mit Bild vergleichen ○ Gehörtes aufzeichnen ○ Quiz show hören und Fragen beantworten ○ Ende der Geschichte anhören ○ Ein Radiointerview hören und Informationen in Tabelle eintragen ○ Texte in unterschiedlichen Akzenten verstehen ○ Gehörtes mit Überschriften zusammenführen ○ Text hören und Anweisungen ausführen ○ Geschichte hören und Fragen beantworten <p><u>Reading:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nachrichten ○ Tagebucheintrag ○ Übungen zum Textverständnis ○ Informationen aus dem Internet in Tabelle eintragen ○ Fragen zum Textverständnis ○ Textinhalt mit einem Bild abgleichen und Fehler finden 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mind maps: Ideen sammeln und ordnen ○ Bilder und Bildinhalte beschreiben ○ Linking words and phrases, Vokabeln lernen ○ Mediation ○ Scanning ○ Hörverstehen; multiple-choice exercises ○ Basissatz ○ einen Text erstellen ○ einen Text strukturieren ○ Ein Gespräch führen ○ Fehler finden und korrigieren

		<p>Liste von Wörtern bestimmten Kategorien zuordnen</p> <p>Word order in subordinate clauses</p> <p>negative sentences, already and not...yet</p> <p>Present perfect</p> <p>Word order: place before time</p> <p>Relative pronouns</p> <p>Question tags</p> <p>Past Progressive</p>		<ul style="list-style-type: none"> ○ Fragen beantworten ○ Fragen zum Textinhalt: Aussagen in logische Reihenfolge bringen ○ Text in Szenen einteilen und für diese Titel finden <p><u>Writing:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Eintrag für ein Tagebuch erweitern ○ Ideen zum Thema Ferien aufschreiben, über Schul- und Ferientage schreiben ○ über seinen Geburtstag schreiben, über Ereignisse eines Tages berichten ○ über jmd. Schreiben ○ Liste erstellen, ○ Report schreiben ○ Dialog über einen schlechten Tag schreiben ○ Pläne für Menschen aus Bristol formulieren ○ über das Fernsehprogramm schreiben 	
--	--	---	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> ○ Notizen über ein Tier anfertigen, über ein Tier schreiben ○ Schreibspiel ○ eigene Texte verfassen ○ Vorteile des Stadt- und Landlebens aufschreiben, über den eigenen Wohnort schreiben ○ E-Mail ausformulieren ○ Booklet über die zuvor bestimmten Personen/Orte/Events verfassen ○ Ende einer Geschichte verfassen ○ Mindmap/Liste über Gehörtes ○ Dialog verfassen ○ Wegbeschreibungen ○ Report über einen Schulausflug ○ Dialog über Hobbies <u>Speaking:</u> ○ Dialog über Ferien, zu einer Wetterkarte, über das Wetter, über einen Geburtstag führen ○ Über die Schule sprechen, über Fotos sprechen, über Ferien- und Schultage berichten ○ Bildinhalte beschreiben ○ über Taschengeld sprechen, sich auf eine Einkaufsliste einigen ○ Ergebnisse mit Gruppen austauschen, mit Partner Vergleiche anstellen ○ über einen Partner berichten, über ein gefährliches Tier berichten ○ Rap singen 	
--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none">○ Dialog übers Fernsehprogramm führen○ Sich über Tierfotos austauschen○ Sich über die Zukunft unterhalten, über den folgenden Tag sprechen○ Über einen Wochenendausflug sprechen,○ Rolle eines Interviewpartners übernehmen○ Über Krankheiten sprechen○ Ein Spiel spielen○ Sich auf ein Projekt-Event einigen○ Wegbeschreibungen○ Gespräch über Tätigkeiten zu zuvor festgelegten Zeiten○ Bilder der römischen Bäder beschreiben	
--	--	--	--	--	--



Jahrgangsstufe 7

Themen	Inhaltsbereiche/ interkulturelle Kompetenzen	Grammatik	Wortschatz		Methodische Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> ○ Music for youth (introduction) ○ My London ○ Island Girl ○ Time for sport ○ Growing up in Canada ○ A teen magazine 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Das Leben in und die kulturelle Vielfaltigkeit bzw. Unterschiedlichkeit von Großbritannien kennen lernen (London, Birmingham, Orkney, Manchester, Schottland, Kanada) ○ Festivals ○ Sport ○ Musik ○ Industrie ○ Geschichte 	<ul style="list-style-type: none"> ○ present perfect (simple and progressive) – for/since ○ conditional sentences type I and II ○ future tenses ○ relative clauses / contact clauses ○ passive voice ○ past perfect ○ indirect speech ○ modals and their substitutes ○ reflexive pronouns ○ personal pronouns 	<ul style="list-style-type: none"> ○ “music” ○ “transport” ○ “media” ○ “teenage talk” ○ Redewendungen zur Meinungsäußerung ○ Wegbeschreibungen ○ Beschreibung von Orten und Personen ○ Präpositionen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Informationen sammeln und ordnen ○ Umgang mit dem zweisprachigen Wörterbuch ○ Hörverstehen (Fragen verstehen, Informationen ordnen, Lieder und deren Texte verstehen, etc.) ○ Leseverstehen (Texte in Sinnabschnitte einteilen, Skimming und Scanning von Texten) – stories, articles, songs, teenage magazines, etc. ○ Schreiben – Erstellen von verschiedenen Texten: Dialoge, Berichte, Paraphrasieren, Geschichten, etc. ○ Präsentieren (Sprechanlässe) – Meinungsäußerung zu jugendrelevanten Themen, Dialoge, etc.;

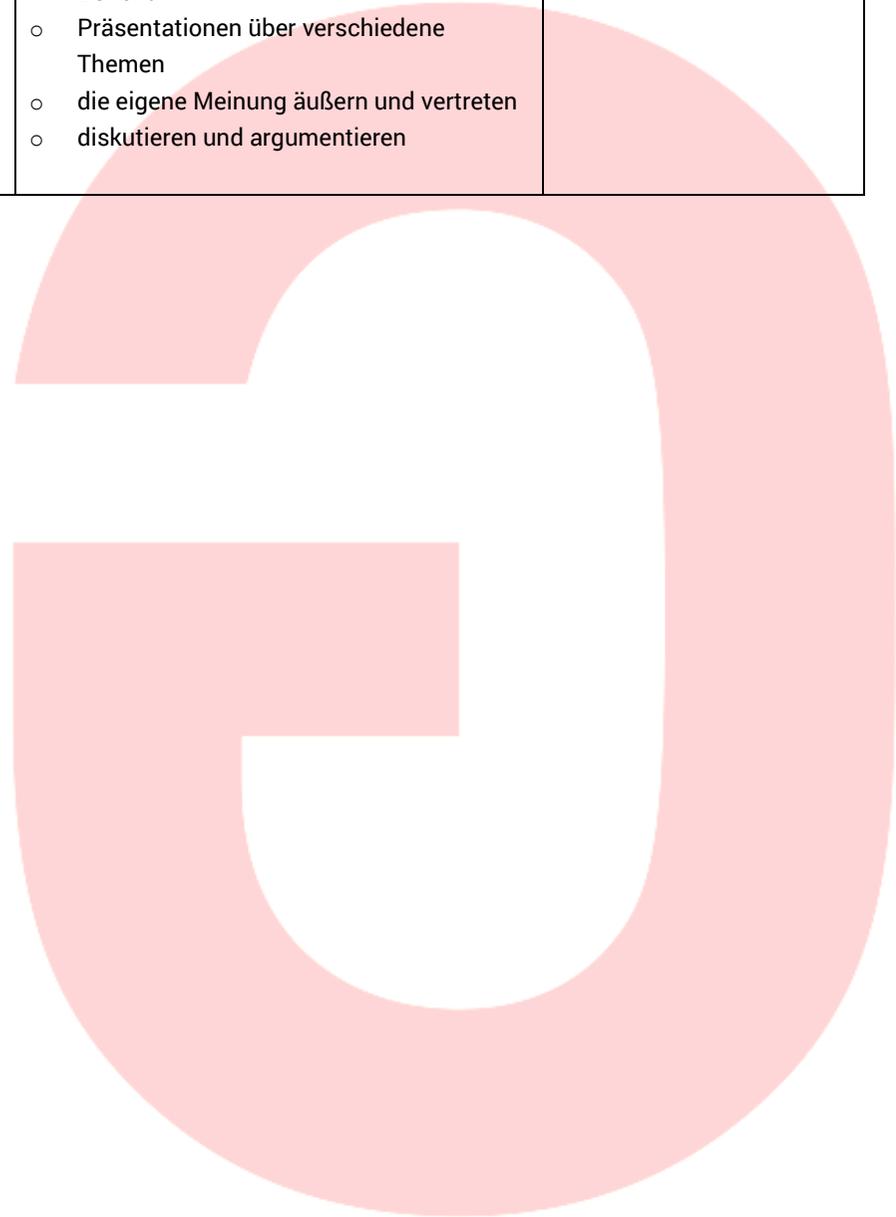
					<p>Aussprache und Betonung</p> <ul style="list-style-type: none">○ Schuljahr begleitend → Selbstständiges Lernen und Selbstkontrolle
--	--	--	--	--	--



Jahrgangsstufe 8

Unit/Thema	Inhaltsbereiche/ interkulturelle Kompetenzen	Grammatik	Wortschatz	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
Introduction: Welcome to the USA	Grand Canyon National Park; Ferienaktivitäten amerikan. Jugendlicher			<u>Lesen:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Reading Course ○ Texte unterschiedlicher Längen und Arten lesen und bearbeiten (inhaltliche Fragen, strukturieren, Überschriften erfinden, Details herausuchen, ...) ○ Rollenspiele lesen und spielen <u>Schreiben:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Writing Course ○ Blogs/Emails/Beschreibungen/ Kurztexzte/Kommentare/Leserbriefe ○ Anhand von Notizen einen Text schreiben ○ Geschichten schreiben <u>Hören:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Texten Fotos/Bilder/... zuordnen ○ Songtexte ergänzen ○ Informationen vergleichen ○ Richtige/falsche Aussagen erkennen und korrigieren ○ Inhaltliche Fragen beantworten ○ Details heraushören ○ Infos aus Präsentationen heraushören und Notizen machen ○ Interviews hören und vervollständigen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Describing pictures
1: New York, New York	Orientierung in amerik. Großstadt; New York (9/11 and Ground Zero, Empire State Building, Delis and bagels, Immigration); Jobbeschreibungen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gerund ○ Adverbial clauses (Revision) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Directions ○ American vs. British English ○ Verbs + nouns ○ Jobs 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Meditation
2: Both sides of the story	erste britische Kolonien, amerikan. Ureinwohner, Unabhängigkeitskrieg, Traditionen/Feiertage	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conditionals 3 ○ Indirect speech ○ Gerund (Rev.) ○ Cond. 1+2 (Rev.) ○ Past perfect (Rev.) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Daily routines ○ History 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Präsentationen (Handouts)
3: California, land of dreams	Wirtschaftszweige in Kalifornien; multikulturelles Kalifornien; Umweltschutz; Grenzgebiet USA/Mexiko	<ul style="list-style-type: none"> ○ Passive ○ Participles ○ to-infinitive 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Minorities and ethnic groups ○ Synonyms ○ Word building 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Brainstorming ○ Arbeit mit Tabellen ○ Outlining ○ Wörterbucharbeit
4: Hermann says "Willkommen"	Amerikan. Schulsystem und außerschulische Aktivitäten; ein „deutscher“ Ort in den USA; Besiedlung des amerikanischen Westens; Schülerjobs	<ul style="list-style-type: none"> ○ (un)countable nouns ○ definite article ○ infinite constructions (Rev.) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ school ○ word building 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Writing Course

<p>5: Atlanta rising</p>	<p>M.L.King; Bürgerbewegung/ soziales Engagement; Südstaaten-Infos; Rolle der Medien in der amerikan. Gesellschaft; Berufe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ relative clauses: non-defining (new); defining (revision) ○ nouns without or with definite article 	<ul style="list-style-type: none"> ○ media ○ jobs ○ opposites 	<p><u>Sprechen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Everyday English ○ Internetrecherche mit anschließendem Bericht ○ Präsentationen über verschiedene Themen ○ die eigene Meinung äußern und vertreten ○ diskutieren und argumentieren 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Research
--	--	---	--	---	--



Fachbereich 9

Unit/Thema	Inhaltsbereiche/ interkulturelle Kompetenzen	Grammatik	Wortschatz	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
1: Australia	Geschichte, Geografie, Natur Australiens; School of the Air; Teenager in Australien; Vgl. Stadt- und Landleben in Australien und Deutschland; Aboriginal people; stolen generations	<ul style="list-style-type: none"> ○ Revision: Tenses, relative clauses, to-infinitives 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Time phrases 	<p><u>Listening/Viewing</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Geräusche, Radioprogramme, Film-ausschnitte hören/sehen und dazu Notizen machen ○ Gespräche hören und Informationen vervollständigen <p><u>Reading:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Blogs, Emails, Zeitungsartikel, Roman-auszüge, Buchrezensionen lesen und Notizen machen/darüber sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Reading literature ○ Talking about statistics: Arbeit mit Tabellen und Diagrammen
2: The road ahead	Zukunftserwartungen und – pläne junger Menschen; Auslandsaufenthalt; reality show; Englischsprachiger Lebenslauf; Jobbewerbung; Bewerbungsgespräch	<ul style="list-style-type: none"> ○ Revision: gerunds, simple/progressive tenses ○ Activity verbs and state verbs 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Personen beschreiben ○ Jobinterviews (Phrasal verbs) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Verschiedene Texte gliedern, mit Überschriften versehen, zusammen-fassen, flow charts zur Handlung anfertigen ○ Ein Quiz machen und auswerten 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Writing formal letters ○ Using a grammar ○ Visual aids in presentations
3: Stand up for your rights	Menschen- und Bürgerrechte; Politik; Wirtschaft; Medien; Verfassung der USA; Einwanderungsgeschichte von Großbritannien	<ul style="list-style-type: none"> ○ Passive/Active ○ Participle clauses 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Politics ○ Präpositionen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Inhaltsübersicht zu Artikeln erstellen <p><u>Writing:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Diagramme/Statistiken schriftlich auswerten ○ Emails/Briefe verfassen ○ Eine Geschichte (weiter)schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Summary writing

<p>4: Teen world</p>	<p>Freizeit/Interessen/Probleme von Teenagern; Umgang mit Mobiltelefonen; Jugendkultur; Jugendsprache; ASBOs (anti-social behavior orders); boot camps; soziale Arbeit in den USA und Vgl. mit Dtl.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Revision: indirect speech, conditional sentences, modal verbs, adverbs and adjectives 	<ul style="list-style-type: none"> ○ teenage language 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sprechblasen beschriften ○ Lebensläufe und Bewerbungen schreiben (mit und ohne Vorlage) <p><u>Speaking:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pro- und Contra-Argumente sammeln ○ Meinungen austauschen, diskutieren ○ Ergebnisse präsentieren können ○ Strategien für eine gelungene Konversation ○ Mit role cards Gespräche entwickeln ○ Quizzes auswerten und diskutieren ○ Bewerbungs-/Vorstellungsgespräche gestalten und darüber diskutieren ○ Mündliche Zusammenfassungen ○ Diskussionen leiten ○ Verabredungen treffen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Argumentative Writing ○ Gebrauch eines Wörterbuches
---------------------------------	---	---	--	--	--

