

Ergebnisprotokoll zum Pädagogischen Tag/ Fachschaft Deutsch

Ausgehend von an anderen Schulen vorliegenden Festlegungen von Noten zu bestimmten Aspekten der sonstigen Mitarbeit, lehnt die Fachschaft solche Vorgaben ab; die Trennung zwischen der Sekundarstufe I und Sekundarstufe II in Bezug auf die Bewertung der mündlichen Mitarbeit wird betont.

Die Fachschaft Deutsch einigt sich auf folgende Kriterien für die Bewertung der sonstigen Mitarbeit:

- Wahrnehmung der Hausaufgaben (gehen nicht in die Bewertung ein, sollen aber Anerkennung finden)
- Weiterführende Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden
- Heftführung/Organisation von Materialien
- Einbringen in das Unterrichtsgeschehen
- Lernentwicklung
- Beiträge in kooperativen Lernformen/Gruppenarbeiten
- Kommunikationskompetenz: klare sprachliche Darstellung/Verständnis/sprachliche Richtigkeit in Äußerungen

Die Fachschaft Deutsch sieht die Möglichkeit, dass diese Kriterien zukünftig als Leitfaden für Elterngespräche/neue Kollegen, auch in Hinblick auf Möglichkeiten individueller Förderung, dienen.

Es soll eine zunehmende Gewichtung der Noten für die sonstige Mitarbeit in der Sekundarstufe I in Hinblick auf die in der Sekundarstufe II vorliegende Teilung (50:50) von Klausurergebnissen und Bewertung der Leistungen in der sonstigen Mitarbeit erfolgen.

K. Sina